

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»**

**Опыт реализации авторской программы
Е.И.Кусковой
«Родное Заполярье»**

**Седунова Ольга Андреевна
заместитель заведующего по УВР**

2021

Нормативные документы:

- Национальная доктрина образования в РФ,
- Концепция модернизации российского образования,
- Федеральная целевая программа развития российского образования,
- Концепция развития дошкольного образования,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Задачи регионального компонента:

- развитие вариативности основных образовательных программ и образовательных услуг;
- обновление содержания дошкольного образования;
- создание педагогических условий для социализации личности в условиях региона;
- формирование у дошкольников первоначальных знаний в области экологии, истории и культуры своего региона;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения

Консультации:

- «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ»,
- «Театральные игры как средство развития у детей патриотических чувств»,
- «Азбука экологии на прогулках»,
- «Воспитание любви к родному краю средствами музейной педагогики»,
- «Народные игры в патриотическом воспитании дошкольников»,
- «⁴Знакомимся с жизнью саамов» и другие

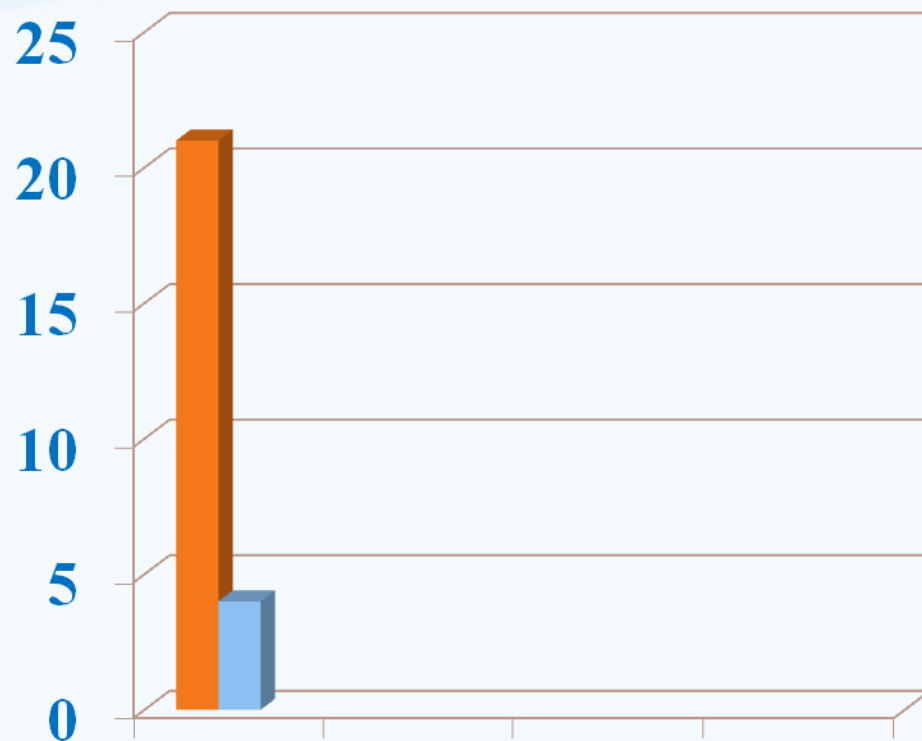
Конкурсы:

- «Лучший патриотический уголок»,
- методических разработок эколого-краеведческой направленности в рамках взаимодействия с родителями «Коллекция идей»,
- конспектов совместной деятельности с детьми «Мир вокруг нас»,
- на лучшую разработку сценария виртуальной экскурсии по городу и его окрестностям «Мончегорск – жемчужина Заполярья»

Открытые мероприятия:

- организация прогулки «Отправляемся в путешествие»,
- интегрированное занятие "На лужок пойдем и букет соберем»,
- краеведческий праздник «Все золото земли – оно на Кольском»,
- квест-игра «Спасем нашу Землю»,
- конструирование «Люблю свой город Мончегорск» - средняя группа,
- игровая образовательная ситуация «Кто в городе нашем живет»,
- виртуальная экскурсия «Мое Заполярье»,
- занятие-открытие «Прикоснись к тайнам природы»,
- малые олимпийские игры «Город среди гор и озер» и другие

Результаты опроса родителей



■ **Одобрят
содержание
программы**

■ **Не видят смысла в
краеведческом
образовании**

**Уровень заинтересованности
родителей в краеведческом
образовании детей**

Задачи программы:

- **Формировать у детей интерес к истории родного края, его культуре.**
- **Совершенствовать умение видеть и понимать красоту северной природы.**
- **Развивать навыки исследовательской деятельности, умение ориентироваться в предметах материальной культуры, истории, экологии.**
- **Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы коренных жителей Кольского полуострова**

Дидактические принципы построения и реализации краеведческой программы «Родное Заполярье»:

- принцип научности;
- краеведческий (региональный) принцип;
- принцип адекватности возрасту;
- принцип взаимодействия с социальными институтами;
- принцип доступности;
- принцип опоры на интерес;
- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам

Отличительные особенности программы:

- реализация деятельностного подхода – вовлечение детей в поисковую, исследовательскую деятельность; индивидуализация обучения; привлечение родителей к реализации ее содержания,
- интеграция краеведческого содержания с другими разделами образовательной программы

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами образовательной программы:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу,
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе;
- участие в трудовой деятельности на участке детского сада;
- развитие эстетического восприятия и суждений,
- рассматривание фотографий, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности,
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.)

Реализация содержания Программы осуществляется в четырех направлениях:

1. Исторические особенности края.

2. Природно-климатические особенности родного края.

3. Национально-культурные особенности края.

4. Природоохранная деятельность человека.

Календарно-тематическое планирование:

ФЕВРАЛЬ

№ недели, название цикла занятий	Название занятия	Задачи	Методы и приемы работы	Предметно-развивающая среда	Взаимодействие с родителями
1 «Природно-климатические особенности и родного края»	Игра - исследование «Окаменелая сказка природы»	-Углублять представления детей о богатствах нашего края. -Познакомить детей с некоторыми полезными ископаемыми, рассказать об их происхождении и роли в жизни человека. -Учить различать некоторые минералы (камни), находить общие черты и различия. -Закреплять навыки работы с увеличительными приборами.	-рассматривание образцов амазонита, эвдиалита, аметиста, астрофиллита, апатита, мусковита, -рассказ воспитателя о чудесных свойствах этих камней, их пользе, -изучение свойств минералов на основе опытов	-образцы пород, -лупы, -миска с водой, -салфетки.	Помощь в подборке минералов для занятия

Занятия по краеведению:

Занятия, дающие представления о родном крае на основе непосредственного восприятия

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки

Занятия, дающие представления о родном крае на основе опосредованного восприятия

Рассказы воспитателя, чтение художественных произведений, рассматривание наглядности, показ презентаций

Занятия, способствующие углублению и систематизации знаний детей

Беседы, дидактические игры

Занятия, во время которых дети на основе имеющегося опыта выражают свое отношение к различным явлениям

Продуктивная деятельность, творческое рассказывание

Дидактические игры с использованием мини-макета микрорайона

- 1) Игра «Экскурсия по району».
- 2) Игра «Доберись до дома».
- 3) Игра «Подскажи дорогу».
- 4) Игра «Нужная остановка».



Дидактические игры с использованием карты-схемы г. Мончегорска

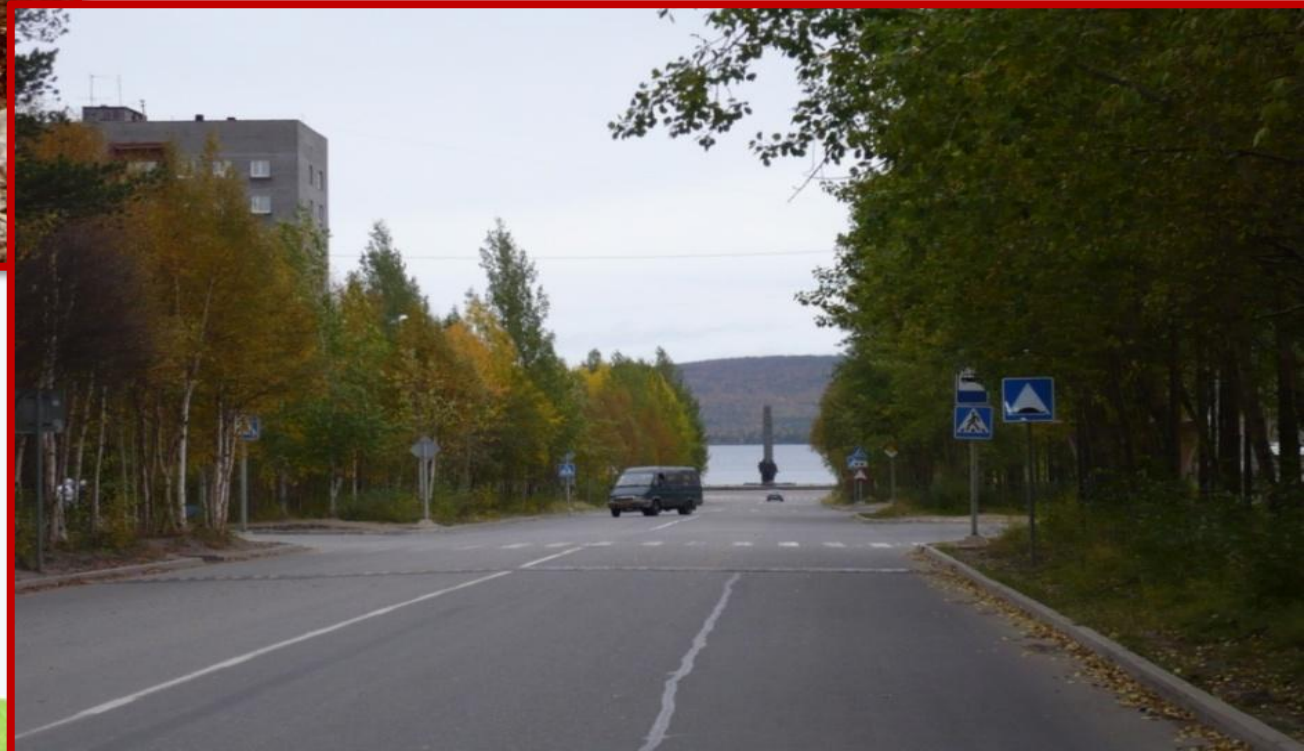
- 1) Игра «Где находится памятник?»»
- 2) Игра «Знатоки Мончегорска»»
- 3) Игра «Пройдем по улицам города»»
- 4) Игра «Где находится здание»»
- 5) Игра «Город среди гор и озер»»



Дидактическая краеведческая игра-ходилка «Прогулка по Мончегорску»



Дидактическая игра «Угадай место»

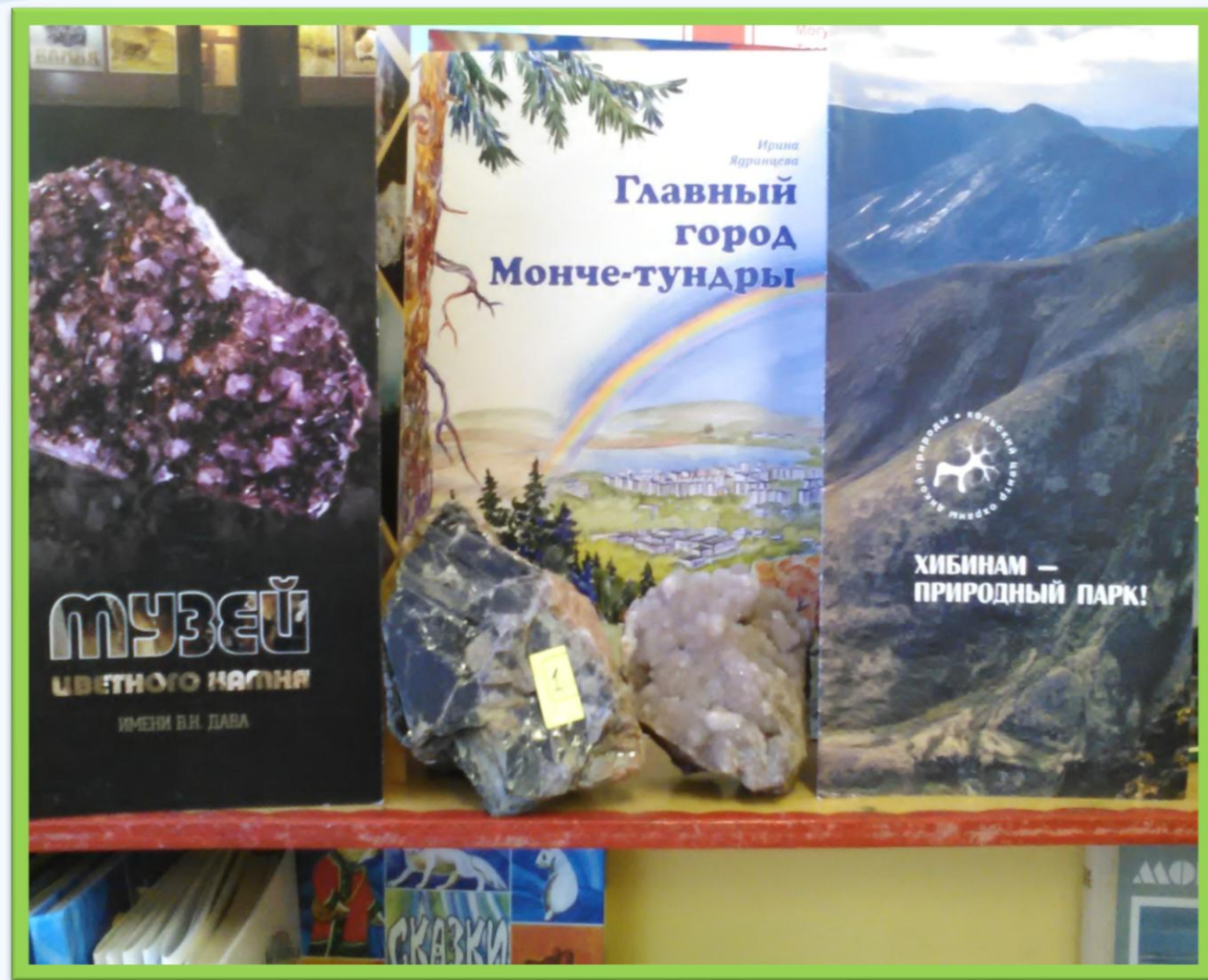








21





Результаты диагностики детей на начало учебного года:



Результаты диагностики детей на конец учебного года:



Спасибо за внимание!

