

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top and bottom corners.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАСЕДАНИЕ № 3**

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ

1. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

И.Н. МОЖАРОВСКАЯ (РУКОВОДИТЕЛЬ МО)

2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК СПОСОБА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ».

И.Н. МОЖАРОВСКАЯ (РУКОВОДИТЕЛЬ МО)

3. . «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АРТ-ТЕХНОЛОГИИ РИСОВАНИЯ «ЭБРУ». ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ПЕДАГОГАМИ

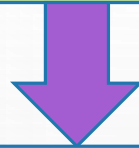
ЯКОВЛЕВА О.А. (МАДОУ № 24)

4. МАСТЕР-КЛАСС «ЭБРУ» -УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КРАСОК НА ВОДЕ»

ФРОЛЫШЕВА М.С. (МАДОУ №25)

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, осознано выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».



30 марта 2021 года на заседании Совета при Президенте по международным отношениям обсуждались в том числе вопросы укрепления общероссийской гражданской идентичности, роль образования в гармонизации международных отношений.

ПРОБЛЕМЫ

1.СОВРЕМЕННАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГИОНОВ.

2.ОТСУТСТВИЕ ЕДИНОЙ КОНЦЕПЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ ИДЕОЛОГИЮ, ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУРМАНСКОЙ.

3. ОТСУТСТВУЮТ В РЕГИОНЕ КАКИЕ-ЛИБО НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА И Т.П.

4.РАЗРАБОТАННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НРК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРОДОЛЖАЯ СОХРАНЯТЬ СВОЮ АКТУАЛЬНОСТЬ, НЕ СООТВЕТСТВУЮТ СОДЕРЖАНИЮ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ НЕ ОТРАЖЕНЫ ФАКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА. ОНИ ТРЕБУЮТ ОБНОВЛЕНИЯ В ЧАСТИ СОДЕРЖАНИЯ О СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ, ПОЛИТИЧЕСКОМ, КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

5.В СООТВЕТСТВИИ С ПОРУЧЕНИЕМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ИЮЛЕ 2020 ГОДА ВКЛЮЧЕНЫ РАЗДЕЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НЕ СОДЕРЖИТ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ЧТО НЕ ПОЗВОЛЯЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

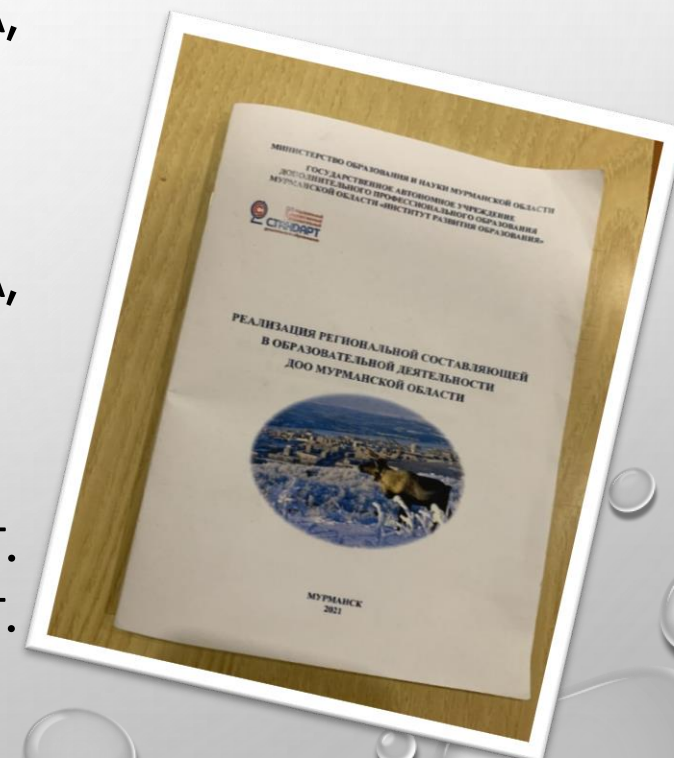
Организационно-распорядительный или нормативный документ	Содержание
Приказ МОиН МО от 03.09.2021 № 1253 «О Концепции региональной составляющей образовательных программ в систем образования Мурманской области»	1. Утверждена «Концепция региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области» 2. Министерству ОиН МО разработать План по реализации до 25.09.2021 г.
Письмо МОиНМО от 20.09.2021 № 9354	Для обсуждения проект Примерной программы воспитания с региональной составляющей
Письмо МОиН МО от 13.01.2022 № 193	Для обсуждения проект Регионального культурно-исторического стандарта Мурманской области»
Закон МО «О праздничных днях и памятных датах МО»	В рамках реализации Концепция региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области

ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-распорядительный или нормативный документ	Содержание
26.11.2020 Коллегия Министерства образования и науки МО	Министерству образования и науки МО обеспечить разработку Концепции региональной составляющей образовательных программ «На Севере учиться. На Севере жить»
04.06.2021 Коллегия Министерства образования и науки МО	Рекомендовать МОиН МО утвердить Концепцию региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области
30.12.2020 № 1794 Приказ МОиН МО «Об утверждении Плана разработки и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в систем образования Мурманской области	<ol style="list-style-type: none">1.Создание Координационного совета2.Формирование рабочих групп по разработке содержания:<ul style="list-style-type: none">-учебных предметов;-примерной Программы воспитания.3.Подготовка и издание учебных и методических пособий.4.Разработка РП ВД «На Севере жить. На Севере учиться»

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ДОО РЕГИОНА ПРЕДСТАВЛЕН РАЗНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ

- ГРАЖДАНСКО–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ДОО № 5 П.Г.Т. УМБА ТЕРСКОГО Р-НА, ДОО № 48 Г.АПАТИТЫ, ДОО № 32, 115, 130 Г.МУРМАНСКА, ДОО № 13 Г.КАНДАЛАКШИ, ДОО № 12 Г.ОЛЕНЕГОРСКА, ДОО № 24 Г. МОНЧЕГОРСКА)
- ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ (ДОО № 29 Г. КОВДОРА, ДОО № 12, 30 Г. КИРОВСКА, ДОО № 93, 109, 136 Г.МУРМАНСКА)
- ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ДОО № 15, 123, 129 Г. МУРМАНСКА, ДОО № 9, 18 Г. МОНЧЕГОРСКА, ДОО № 31 Г. СЕВЕРОМОРСКА)



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОО РЕГИОНА

- ДОО № 4 Г. ЗАОЗЕРСКА – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ДЕЙСТВУЮТ КЛУБЫ:
 - «КРАЙ МОЙ СЕВЕРНЫЙ» (ЭКОЛОГИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО);
 - «КРАСКИ СЕВЕРА» (НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ);
 - «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ» (КРАЕВЕДЕНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ)

- ДОО № 18 Г. МОНЧЕГОРСКА – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Е.И. КУСКОВОЙ «РОДНОЕ ЗАПОЛЯРЬЕ» В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ № 18.

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

- **28 МАЯ** – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ (1938 ГОД);
- **23 ОКТЯБРЯ** – ДЕНЬ РАЗГРОМА НЕМЕЦКО – ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В ЗАПОЛЯРЬЕ (1944 ГОД);
- **18 ИЮНЯ** – ДЕНЬ СТОЙКОСТИ И МУЖЕСТВА МУРМАНЧАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1942 ГОД);
- **29 ИЮНЯ** – ДЕНЬ ПУСКА ПЕРВОГО ЭНЕРГОБЛОКА КОЛЬСКОЙ АЭС – ПЕРВОЙ АТОМНОЙ СТАНЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ ЗА ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ (1973ГОД);
- **5 СЕНТЯБРЯ** – ДЕНЬ НАЧАЛА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛЯРНОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ (1941 ГОД);
- **20 НОЯБРЯ** – ДЕНЬ ПАМЯТИ О ПОДВИГЕ БОЙЦОВ ОЛЕНЕТРАНСПОРТНЫХ БАТАЛЬОНОВ – ЗАЩИТНИКОВ СОВЕТСКОГО ЗАПОЛЯРЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ;

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В РАМКАХ РАБОТЫ ГМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2015-2016 уч.год

педагогическая мастерская «Презентация техник художественного конструирования по программе И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»
Нарзаева И.И. (МАДОУ №24)



2016-2017 уч.год

мастер – класс «Сказки старой куваксы». Гага Г.Н. (МАДОУ №32)



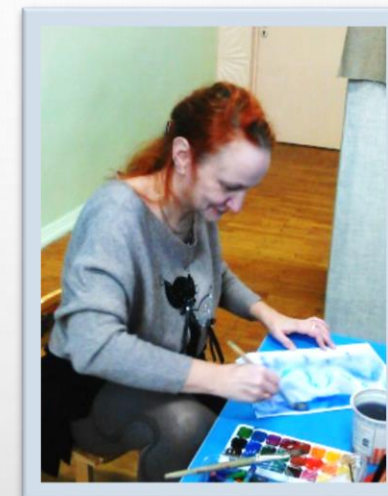
представлен опыт работы «Интеграция воспитательно-образовательного процесса для нравственно-духовного воспитания и всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста на основе народной культуры Севера России» (Можаровская И.Н. МАДОУ №10)



2017-2018 уч.год

интегрированная образовательная деятельность «Саамы - народ севера» (Черепенина О.А., Михайлова Е.В. МАДОУ №28).

мастер – класс «Сказки старой куваксы». (Гага Г.Н. МАДОУ №32)



2018-2019 уч.год

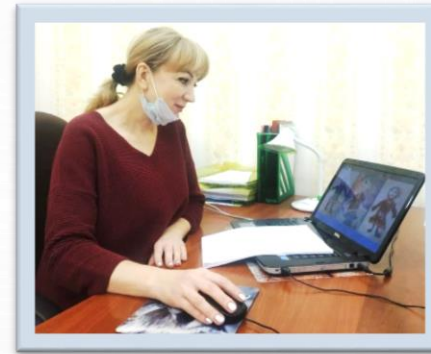
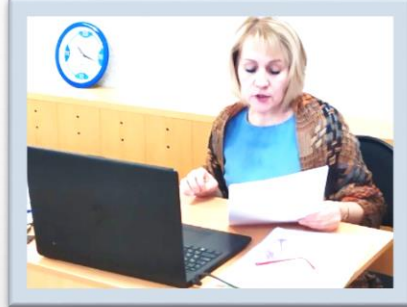
образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Северный пейзаж»
(Тамурова Н.А. МАДОУ №1 2)



мастер-класс «Сказки старой куваксы. Саамы»
(воспитатель Гага Г.Н., МАДОУ №32).

2020-2021 уч.год

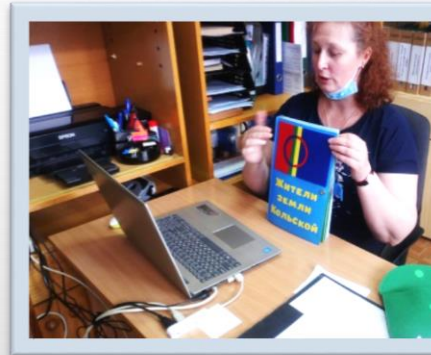
выступление на тему «Использование регионального компонента, как условие вариативности дошкольного образования».
(Ларина Ю.А. МАДОУ №10)



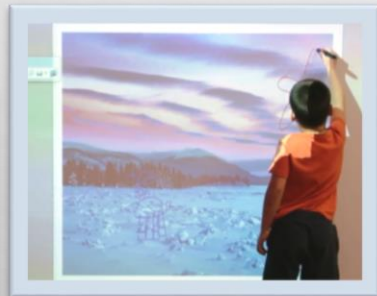
выступление
регионального
продуктивной
дошкольников»

«Использование
компонента в
деятельности
(Гага Г.Н. МАДОУ
№32)

выступление «Игры на интерактивной доске как средство повышения интереса дошкольников в системе работы по ознакомлению с региональным компонентом» (Можаровская И.Н. МАДОУ №10)



Опыт работы по теме «Региональный компонент в развитии продуктивных видов деятельности дошкольников»
(Черепенина О.А МАДОУ №28).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ